

Jahresarbeitsplan BBS 3 Oldenburg Berufsschule Gartenbau

1. Ausbildungsjahr Gärtnerin/Gärtner im Dienstleistungs- und Produktionsgartenbau

Schuljahr: 2018 / 19

| Fach/ Lernfeld | 1. Unterrichtsabschnitt (1. bis 8. Woche) | 2. Unterrichtsabschnitt (9. bis 16. Woche) | 3. Unterrichtsabschnitt (17. bis 24. Woche) | 4. Unterrichtsabschnitt (25. bis 32. Woche) | 5. Unterrichtsabschnitt (33. bis 40. Woche) |
|---|--|--|---|---|---|
| Berufsübergrei- fender Bereich | Lernsituationen | | | | |
| | Gärtner werden: Einstieg in den Beruf | Pflanzen und Pflanzenstandorte ... | Arbeitsabläufe planen und gestalten (Vegetative Vermehrung) | Arbeitsabläufe vergleichen (Generative Vermehrung) | Pflanzen pflegen und kultivieren |
| Methoden- hinweise | Gruppen- und Teamarbeit, <i>Erkundung</i> ; | Arbeiten mit Texten Einsatz des Lehrbuchs | Präsentation <i>Plakatgestaltung</i> | Mind-Map, Lernkartei Kartenabfrage | <i>Internetrecherche und Auswertung</i> |
| Deutsch/ Kommunikation 80 h | Schriftverkehr: Entschuldigung, Beschreibung, Mappenkunde, Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik Informations- beschaffung Erfassen, verarbeiten und weiterleiten | Informations- beschaffung: Nachschlagewerke Schriftverkehr: Berichtsheftführung (Kammer) | Sachbezogene Darstellungen Sachbericht, Protokoll, Schriftverkehr: Geschäftsbrief, Formular, | Sachbezogene Darstellungen Inhalte strukturieren, visualisieren, präsentieren, Zusammenhang Bild –Sprache Situationsbezogenes Spreche Referat, Freie Rede Gespräche führen | Informations- beschaffung: Internetrecherche und Auswertung Teilnahme am kulturellen Leben Museumsbesuch Verbandveranstaltung |
| Medien- und Methodenhinweise Politik | Berufsausbildungsvertrag, Fallbeispiele; Rollenspiele | Berufsausbildungsvertrag, Fallbeispiele; Rollenspiele | Filme; Besuch bei Gericht und bei der Gewerkschaft; Fallbeispiele | Broschüren zur Sozialpolitik, Internet, Werbematerialien privater Anbieter | Internet, Digitale Medien, Print-medien; Besuch einer Medienanstalt; Besuch eines Journalisten |
| Politik <i>Lernfeld</i> Makrosequenz (potentielle Inhalte) 80 h | <u><i>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</i></u> Jugendliche in der Berufsausbildung (Berufsausbildungsvertrag: Rechte und Pflichten, Kündigung in der Ausbildung, Schadenersatz, Jugendarbeitsschutzgesetz, BBiG, Aufgaben der zuständigen Stelle) Aktuelle Politik | <u><i>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</i></u> Arbeitsrecht (Arbeitsvertrag und Kündigung, Kündigungsschutzgesetz, Arbeitszeit und Urlaub, Mutterschutz und Elternzeit/-geld, Schwerbehindertenrecht) Aktuelle Politik | <u><i>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</i></u> Arbeitsrecht (Mitbestimmung im Betrieb: Betriebsrat, JAV, Betriebsvereinbarungen, Sozialplan, Tarifrecht: Tarifvertragspartner, Tarifvertragsarten, Ablauf Tarifverhandlung, Arbeitskampfmaßnahmen) Aktuelle Politik | <u><i>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</i></u> Absicherung des Arbeit- nehmers/Auszubildenden Lohnabrechnung (Brutto/Netto; Steuerklassen; steuerliche Abzüge) Sozialversicherungen (5 Säulen, Leistungen, Träger, Beiträge) Private Vorsorge (Haftpflichtversicherungen, freiwillige Versicherungen wie z.B. Lebens-, Hausratversicherung, private Unfallversicherung) Aktuelle Politik | <u><i>Medien kritisch reflektieren und nutzen</i></u> Neue und alte Medien Medienvielfalt im Vergleich, Trends in der Mediennutzung, Gesellschaftspolitische Funktion von Medien, Macht und Missbrauch von Medien Internet Soziale Netzwerke im Internet, Nutzungsoptionen und Risiken, Transparenz und Kontrolle, Datenschutz Aktuelle Politik |
| Wahlpflicht (optional) | Fachrechnen | Fachrechnen | Fachrechnen | Fachrechnen | Fachrechnen |

| Fach/ Lernfeld | 1. Unterrichtsabschnitt (1. bis 8. Woche) | 2. Unterrichtsabschnitt (9. bis 16. Woche) | 3. Unterrichtsabschnitt (17. bis 24. Woche) | 4. Unterrichtsabschnitt (25. bis 32. Woche) | 5. Unterrichtsabschnitt (33. bis 40. Woche) |
|--------------------|---|--|---|---|---|
| Fachtheorie | Lernsituationen | | | | |
| LF 1 - 4 | Gärtner werden: Einstieg in den Beruf | Pflanzen und Pflanzenstandorte | Arbeitsabläufe planen und gestalten | Arbeitsabläufe vergleichen | Pflanzen pflegen und kultivieren |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Lernfeld 1 | ... erläutern die Wechselwirkungen zwischen Bau und Funktion von Pflanzen(teilen) und leiten die darauf basierenden gärtnerischen Arbeiten sachgemäß ab. | | | | |
| Fachkompetenz: Die Lernenden ... | | | | | |
| Lernfeld 1 | Botanische Namensgebung Herbarium Symbole Bedeutung, | Wurzel: Bau, Aufgaben, Formen, Metamorphosen, Wurzelsymbiosen | Sprossachse, Blatt: Bau, Aufgaben, Formen, Lebensdauer, Unterscheidungsmerkmale, Metamorphosen | Blüte, Früchte, Samen: Bau, Aufgaben, Unterscheidungsmerkmale Bestäubung und Befruchtung, | Zelle und Gewebe Blattquerschnitt Leitgewebe, Dickenwachstum, Mitose |
| PFLANZE <i>Aufbau und Funktion</i> | Pflanzenbeschreibung Pflanzenportrait | Beeinflussung des Wachstums gärtnerische Maßnahmen | Beeinflussung des Wachstums gärtnerische Maßnahmen | Arten- und Naturschutz Lebensräume Wachstumsbedingungen am Natur- und Kulturstandort Vegetationszonen | Lebensvorgänge der Pflanzen: Wasserhaushalt, Photosynthese, Atmung Ernährungsformen Nährstoffaufnahme |
| 120h | Kulturen in den Gärtnerischen Fachsparten | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Lernfeld 2 | ... beschreiben den natürlichen und gärtnerisch gestalteten Lebensraum der Pflanzen und wählen die daraus abzuleitenden gärtnerischen Arbeiten sachgerecht aus. | | | | |
| Fachkompetenz: Die Lernenden ... | | | | | |
| Lernfeld 2 | Bedeutung des Bodens; Entstehung und Eigenschaften der Bodenbestandteile: Verwitterung, Mineralisierung, Humifizierung; Moorentstehung Bodenleben Humuswirkung Mulchen | Bodeneigenschaften und -pflege Bodenwasser, Bodenluft, Bodenwärme, pH-Wert Bodenstruktur, Bodenschutz Beeinflussung Erden und Substrate: Bestandteile, Eigenschaften, Zuschlagstoffe | Bodenentwicklung und –qualität Bodenentstehung nach Herkunft; Bodenprofil/-horizont Bodentypen Bodenbewertung/-zahl Bodenalterung Bodenmüdigkeit Bodenerosion | Generative Vermehrung Aussaatenverfahren Saatgutbehandlung Bedarfsrechnung Keimfaktoren Rechtsgrundlagen Vegetative Vermehrung Durchführung an Pflanzenbeispielen Regenerationsverhalten | Grundlagen der Pflanzenernährung Nährelemente Nährstoffbilanz Wachstumsgesetze Org./Min. Düngung |
| KULTURVERFAHREN <i>Bodenkunde, Vermehrung und Düngung</i> | betriebliche Bodendaten | | | | |
| 120h | | | | | |

